



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

Affaire suivie par
Patricia JANISSIN
IA-IPR

Courriel : patricia.janissin@ac-creteil.fr

4 rue Georges Enesco
94010 Créteil cedex
www.ac-creteil.fr

Créteil, le 27 septembre 2018

Les inspectrices et inspecteurs de langue vivante

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de langue
vivante

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Lettre de rentrée des inspecteurs-trices de langue vivante

Nous souhaitons une excellente reprise à tous les professeurs et la bienvenue à tous ceux qui ont rejoint l'académie de Créteil : lauréats des concours de recrutement, titulaires affectés dans le cadre du mouvement et contractuels nouvellement recrutés.

Nous tenons à remercier tout particulièrement les professeurs engagés qui œuvrent à faciliter l'entrée de nos nouveaux collègues dans le métier en assurant la mission essentielle de tuteurs et/ou de formateurs.

Nos remerciements vont également aux enseignants concepteurs de sujets, certificateurs, examinateurs, correcteurs et membres de jurys grâce à qui les sessions d'examens et de concours ont pu se dérouler de manière satisfaisante. Enfin, nous souhaitons remercier tous les professeurs pour leur participation à l'enrichissement des connaissances et compétences en langues de nos élèves, pour leur action en faveur de l'ouverture à l'autre et au monde et, plus largement, pour leur attachement à faire vivre les langues en classe et ainsi contribuer à la formation générale des élèves et à leur réussite.

L'académie de Créteil avec trois départements contrastés se caractérise par de grandes richesses et diversités sociales, scolaires et territoriales. Dans ce contexte, le projet académique 2016-2019, fruit d'une réflexion collective entre tous les acteurs de la communauté éducative, permet de fédérer nos différentes actions autour de quatre axes :

- Performance : « Accroître la performance de l'académie pour la rendre plus efficace et plus juste ».
- Valeurs : « Faire vivre les valeurs de la République et promouvoir les principes du service public ».
- Coopération : « Développer la coopération dans l'Ecole et avec les partenaires ».
- Ressources humaines : « Recruter, stabiliser et valoriser les ressources humaines pour développer l'attractivité de l'académie ».

Cette année, nous vous engageons à porter une attention particulière aux objectifs liés aux valeurs de la République, à la lutte contre toute atteinte à la laïcité, au développement de l'inclusion scolaire, à la maîtrise de la langue, à

l'accompagnement du travail personnel des élèves et à la consolidation de leur projet d'orientation.

Dans ce cadre, les jeux olympiques 2024 sont une réelle opportunité pour notre académie de développer les valeurs du sport, la citoyenneté et de valoriser l'engagement des élèves.

Nous vous rappelons que la sécurité au sein des établissements scolaires constitue une priorité majeure dans laquelle chacun doit s'inscrire, elle s'appuie notamment sur la vigilance quotidienne de la communauté éducative.

Au lycée, l'année 2018-2019 annonce la rénovation du baccalauréat et du lycée général et technologique, la transformation du lycée professionnel. Dès les dernières semaines de septembre, vous serez sollicités pour mettre en œuvre une première mesure relative aux tests de positionnement en seconde qui vous permettront de proposer un accompagnement adapté aux besoins de vos élèves.

Des évaluations sont également mises en place en CP, CE1 et en 6^{ème}.

Les nouveaux programmes de lycée paraîtront en cours d'année. Pour vous accompagner dans la mise en œuvre de ces réformes et de vos besoins de formation, des actions de formation et d'animation seront déployées et vous pourrez solliciter des aides négociées de territoire (ANT). Vous trouverez toutes les informations utiles sur le site <http://caform.ac-creteil.fr/>.

Par ailleurs, il est impératif de poursuivre le travail engagé pour l'accompagnement des élèves dans leur choix d'orientation, en particulier en terminale dans le cadre de Parcoursup.

Au collège, le dispositif « devoirs faits » est une priorité ministérielle destinée à prévenir le décrochage scolaire et à réduire les inégalités. Il s'agit maintenant d'en renforcer la dimension pédagogique par votre implication à tous les niveaux du collège.

Concernant votre parcours professionnel, dans le cadre du protocole « Parcours professionnels, carrières et rémunérations » (PPCR), le rendez-vous de carrière est une occasion privilégiée de nourrir la réflexion sur vos pratiques pédagogiques et d'identifier vos besoins en formation et en accompagnement pour votre développement professionnel.

En cette rentrée 2018, nous accueillons de nouveaux inspecteurs en anglais, en chinois et en hébreu. Nous serons toutes et tous à vos côtés pour vous accompagner et vous conseiller. Vous pouvez nous contacter via nos adresses courriels (annexe 1). Pour connaître votre inspecteur de secteur, nous vous invitons à vous rapprocher de votre chef d'établissement.

Vous trouverez, en outre, en annexe 2, une liste de liens utiles.

Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire

Les inspecteurs-trices de langue vivante

ANNEXE 1 LISTE DES INSPECTEURS DE LANGUE VIVANTE 2018-2019

Discipline	Nom	Adresse de messagerie
Allemand	BELIEN Sabine	sabine.belien@ac-creteil.fr
	SALAMITO Marie-Hélène	marie-helene.salamito@ac-creteil.fr
Allemand-Lettres	CORTELL Rémy	remy.cortell@ac-aix-marseille.fr
Anglais	BAUDIN Benjamin	benjamin.baudin@ac-creteil.fr
	BEN KHELIL Taoufik	taoufik.ben-khelil@ac-creteil.fr
	BUVAT Floriane	Floriane.buvat@ac-creteil.fr
	DELPONT Hélène	Helene.delpont@ac-creteil.fr
	JANISSIN Patricia	patricia.janissin@ac-creteil.fr
	OLIVIER Laurence	laurence-c.olivier@ac-creteil.fr
Anglais-Lettres	JARDON Elisabeth	elisabeth.jardon@ac-creteil.fr
	QUIMPET Ketty Chargée de mission d'inspection	ketty.quimpert@ac-creteil.fr
	TAJIRIAN Marina	marina.tajirian@ac-creteil.fr
Arabe	ZEBIB Dounia	dounia.zebib@ac-paris.fr
Chinois	GUILBAUD Brigitte	brigitte.guilbaud@ac-paris.fr
Espagnol	KITTEN Sabine	sabine.kitten@ac-creteil.fr
	MARTINEZ Marina	marina.martinez@ac-creteil.fr
	THIERRY REAUX Isabelle	isabelle.thierry-reaux@ac-creteil.fr
Espagnol-Lettres	CORTES- CHEYRON Aurore	aurore.cortes-cheyron@ac-versailles.fr
	COTREZ Marie Chargée de mission d'inspection	marie-claire.gerber@ac-creteil.fr
Hébreu	PORTE Orly	orly.porte@ac-paris.fr
Italien	CUTINO Marialuisa	marialuisa.cutino@ac-creteil.fr
Portugais	VIEIRA Manuel	manuel.vieira1@ac-creteil.fr
Russe	HODEN Catherine	catherine.hoden@ac-lille.fr

ANNEXE 2 : SITOGRAPHIE

Informations générales

- Le site du ministère de l'éducation Nationale : www.education.gouv.fr
- Le site Eduscol des professionnels de l'éducation : <http://eduscol.education.fr/>
- Le site de l'académie de Créteil : www.ac-creteil.fr
- Le site sur le métier de professeur : www.devenirenseignant.gouv.fr
- Le cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux : <http://eduscol.education.fr/pid34139/cycle-2.html>
- Le cycle 3, cycle de consolidation : <http://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3.html>
- Le cycle 4, cycle des approfondissements : <http://eduscol.education.fr/pid34185/cycle-4.html>
- Les langues vivantes au lycée général et technologique : <http://eduscol.education.fr/cid46518/langues-vivantes-nouveau-lycee.html>
- Le programme de langues au lycée professionnel : <http://www.education.gouv.fr/cid23840/mene0829952a.html>
- Les langues vivantes au lycée professionnel : <http://eduscol.education.fr/cid45730/lv-lycee-professionnel.html>
- Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015 relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834
- Arrêté du 9 novembre 2015 relatif aux programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux, du cycle de consolidation et du cycle des approfondissements : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=95184
- Le socle commun, infographie : <https://www.thinkinglink.com/scene/673498991077359616>
- Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et l'évaluation des acquis scolaires des élèves : <http://eduscol.education.fr/pid23410/le-socle-commun-et-l-evaluation-des-acquis.html>
- CECRL : <http://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-reference.html>
- Référentiel des compétences des enseignants : <http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html>
- PPCR, mode d'emploi : <http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html>

Didactique et Pédagogie

- Le site inter-langues de l'académie de Créteil : <http://interlangues.ac-creteil.fr/>
- Les sites disciplinaires allemand, anglais, anglais LP, arabe, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe de l'académie de Créteil : <http://allemand.ac-creteil.fr/> , <http://anglais.ac-creteil.fr/> , <http://anglais-lp.ac-creteil.fr/> , <http://www.langue-arabe.fr> , <http://espagnol.ac-creteil.fr/> , https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_147192/disciplines-hebreu-portail , <http://interlangues.ac-creteil.fr/spip.php?article214> , <http://portugais.ac-creteil.fr/> , <http://www.sitac-russe.fr>
- Le site de l'académie de Lille pour les documents ressources en chinois : <http://chinois.discipline.ac-lille.fr>
- Le portail langues vivantes sur Eduscol : <http://eduscol.education.fr/langues-vivantes/>
- Le site Eduscol et le numérique en langues : <http://eduscol.education.fr/siene/langues/>
- Le site Emilangues d'accompagnement des enseignants de langues et de sections européennes ou de langues orientales : <http://www.emilangues.education.fr/>
- ÉDU'Bases recense les pratiques pédagogiques proposées par les académies afin d'accompagner le développement des usages du numérique, en relation avec les programmes des collèges et lycées. Les edubases en langues : <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/lv/>
- Néopassaction : Cette plateforme en ligne veut offrir des ressources réalisées à partir de travaux de recherche fondés sur l'observation du travail des enseignants : <http://neo.ens-lyon.fr/neo>
- Le réseau CANOPE : <http://www.reseau-canope.fr/langues-en-ligne/>
- Le site de l'ENS : <http://cle.ens-lyon.fr/>
- La Banque de Ressources Numériques pour l'Ecole (BRNE), accessible à tous les enseignants sur inscription gratuite avec le code établissement (cycles 3 et 4) <http://eduscol.education.fr/cid105596/banque-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole-brnedu-cycles-3-et-4.html>
- Vademecum - Enseignement de Langues et Cultures Européennes (LCE) : <https://langues.ac-versailles.fr/spip.php?article882>
- Eduthèque : liste de partenaires du service public du numérique éducatif en langue, <http://www.edutheque.fr/accueil.html>